



FICHA TÉCNICA



NOMBRE DEL CURSO:

La Educación y el Medio Ambiente

DURACIÓN DEL CURSO:

La duración del visionado y comprensión, para un alumno de tipo medio, será de 30 horas. El Centro de Formación podrá ampliar su duración con sus propios ejercicios y prácticas.

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS:

El citado curso contiene 392 escenas con diseño gráfico, vídeos de animación, textos locutados por profesionales de radio y TV, posibilidad de impresión en 4 formatos diferentes (textos y diseños gráficos).

MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

Este curso puede ser ejecutado en Red Local para acciones Presenciales y en Cd-Rom para Distancia/ Teleformación.

OBJETIVOS:

Adquirir conocimientos relacionados con el medio natural, sus elementos, relaciones, problemas que los amenazan, así como los recursos ambientales que nos ofrece la naturaleza a la hora de programar y diseñar actividades.

Conocer los objetivos, principios básicos e instrumentos de la Educación Ambiental, las características que definen a un monitor de Educación Ambiental y distintos ámbitos donde desempeñar su trabajo como las ecoescuelas o agendas 21 escolar y campamentos.

Ayudar a formar individuos competentes y responsables, deseosos de intervenir de forma individual y colectiva, para lograr y/o mantener un equilibrio dinámico entre calidad de vida y calidad medioambiental y ser capaz de transmitir dichas actitudes y valores a los participantes en actividades ligadas con el medio ambiente.

CONTENIDO DEL CURSO:

INTRODUCCIÓN

1. EL MEDIO NATURAL

- 1.1. Evolución y Desarrollo de la Protección y Conservación del Medio Natural
- 1.2. Los Seres Vivos y El Medio Natural
- 1.3. Distribución de los Seres Vivos
- 1.4. Ecosistemas. Factores Bióticos y Abióticos
 - 1.4.1. Factores Ambientales Abióticos
 - 1.4.2. Factores Ambientales Bióticos. Relaciones intraespecíficas e interespecíficas
- 1.5. Rasgos Generales de los distintos tipos de Ecosistemas
 - 1.5.1. Ecosistemas Acuáticos
 - 1.5.2. Ecosistemas Terrestres
- 1.6. Estructura Trófica de un Ecosistema
 - 1.6.1. Niveles Tróficos del Ecosistema
 - 1.6.2. Pirámides Tróficas
- 1.7. Evolución de los Ecosistemas. Sucesión Ecológica

- 1.8. Principales Problemas Ambientales del Medio Natural
 - 1.8.1. Principales Problemas Ambientales del Medio Natural
 - 1.8.2. Deterioro de los Recursos Naturales
 - 1.8.3. Otros Problemas Medioambientales de Carácter Global
- 2. LOS RECURSOS AMBIENTALES DEL MEDIO NATURAL**
- 2.1. Concepto de Recurso Ambiental
- 2.2. Principales Recursos del Medio Natural
 - 2.2.1. El Agua
 - 2.2.2. Los Recursos Marinos
 - 2.2.3. El Suelo
 - 2.2.4. La Flora. La Vegetación o Comunidades o Formaciones Vegetales
 - 2.2.5. La Fauna
 - 2.2.6. El Paisaje. Los Espacios Naturales Protegidos
 - 2.2.7. La Energía Eólica
 - 2.2.8. La Energía Solar
- 2.3. Talleres y Actividades en el Medio Natural
- 3. MONITOR AMBIENTAL**
- 3.1. La Educación Ambiental como respuesta a la Crisis Ambiental
 - 3.1.1. Historia de la Educación Ambiental
 - 3.1.2. Definición de Educación Ambiental
 - 3.1.3. Reto de la Educación Ambiental
- 3.2. Objetivos y Metas de la Educación Ambiental
 - 3.2.1. Objetivos
 - 3.2.2. Metas
- 3.3. Principios Básicos de la Educación Ambiental
- 3.4. Instrumentos de Educación Ambiental
- 3.5. Elaboración de un Programa de Educación MedioAmbiental
 - 3.5.1. Evaluación de la Realidad
 - 3.5.2. Justificación
 - 3.5.3. Objetivos
 - 3.5.4. Contenidos
 - 3.5.5. Metodología
 - 3.5.6. Temporalización
 - 3.5.7. Recursos
 - 3.5.8. Evaluación
 - 3.5.9. Difusión
 - 3.5.10. Presupuesto
- 3.6. La Figura del Monitor
 - 3.6.1. Funciones del Monitor
 - 3.6.2. Habilidades a Desarrollar por el Monitor
 - 3.6.3. Conocimientos Básicos del Monitor
 - 3.6.4. El Comportamiento y Las Obligaciones Básicas del Monitor
 - 3.6.5. Deontología Profesional y Decálogo Orientativo
 - 3.6.6. Recursos de Autoformación, Asociacionismo, Documentación y Mejora Profesional
- 4. ECOESCUELAS**
- 4.1. Introducción al Programa de Agenda 21
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Proceso de Implantación de la Agenda 21
 - 4.1.3. Participación Ciudadana
- 4.2. Las EcoEscuelas o Agendas 21 Locales
 - 4.2.1. ¿Qué son y quiénes hacen las EcoEscuelas o Agendas 21 Escolares?
 - 4.2.2. Componentes Básicos y Objetivos
 - 4.2.3. Campaña EcoEscuelas
 - 4.2.4. ¿Qué Ventajas tienen las EcoEscuelas?

EJERCICIOS TOTALES DEL CURSO:

40 Ejercicios Interactivos de auto-evaluación